



## ŠKOLSKÁ RADA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRAHA 7, KORUNOVAČNÍ 8

(FAKULTNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘI PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ UK V PRAZE)

SE SÍDLEM KORUNOVAČNÍ 8/164, 170 00 PRAHA 7

V Praze dne 1.12.2016

### ZÁPIS ZE ZASEDÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

- místo konání: ZŠ Korunovačnická, Korunovačnická 8/164, 170 00 Praha 7
- přítomní: P. Vyhnánek, D. Soukup (zástupci zřizovatele) *(po odstoupení pí Velkové nemáme jedno místo za zřizovatele ve ŠR obsazené, obsazení místa je v řešení ve spolupráci se starostou Phy 7 J. Čížinským)*  
R. Václavíková, I. Schmittová, D. Mikešová (zástupce pedagogů a pracovníků školy)  
H. Šišková, R. Vaněk, L. Kopecká (zástupce rodičů)
- zasedání svolala Mgr. H. Šišková (předsedkyně)
- hosté: ředitel školy T. Komrská, K. Benešová (referentka odboru školství), E. Masaryková (zástupkyně vedoucí družiny), neformální zástupci tříd

#### Program:

1. Zahájení
2. Školní družina
3. Multikulturní pracovní skupina
4. Práce s nadanými dětmi na naší škole
5. Projekt AJ s RM v uplynulém čtvrtletí
6. Kapacita školy, zápis, prostory
7. Spolek Korunka činnost
8. Automat, CLIL, školení pedagogů, šablony

#### 1. Zahájení (H. Šišková)

- uvítání, prezence, pravidla diskuze

#### 2. Školní družina

- (H. Šišková) informace k ukončení pracovního poměru vychovatelky K. Metelkové na ZŠ Korunovačnická
- ŠR se za poslední 2 roky dozvíдалa především o akcích ve ŠD, po domluvě s vedením školy - bylo by dobré získat **ucelený obraz o fungování ŠD** – zatím proběhl **předběžný průzkum e-mailovým dotazem na zpětnou vazbu k družině** přes zástupce tříd (H. Šišková) – odpovědělo 38 rodičů – pozitivně hodnoceno – akce, kroužky (Egyptologie, Cestování kolem světa) – negativně hodnoceno – organizace

(nemožnost najít dítě, nefunkčnost informační tabule, spojování tříd již brzy odpoledne, hledání klíčů), náplň (časté pouštění filmů, hraní na telefonu, málo organizované a hodnotné náplně času v družině, chození na dvůr místo ven do parku), vybavení nekmenových tříd družiny, vulgární vyjadřování některých vychovatelek vůči dětem. **Tento předběžný průzkum nepovažujeme za vypovídající vzhledem k malému počtu respondentů.**

- (D.Mikešová, E.Masaryková) – info tabule – rodiče si často špatně přečtou informaci, filmy – v některých třídách je pevně daný 1 den v týdnu s pouštěním filmu, telefony - jsou do 4.třídy zakázány, v 5.tř. jsou částečně povoleny

- (H.Šišková) **po předběžné domluvě s p.ředitelem a s vedoucí ŠD D. Mikešovou - návrh vytvořit společně s pracovníci ŠD dotazník pro rodiče, pro vychovatelky a pro děti**, na základě kterého bude možné zjistit, co funguje dobře a co potřebuje zlepšit, jak ze strany ŠD tak i ze strany dalších zúčastněných.

- **HLASOVÁNÍ: návrh dotazníku ke ŠD schválen ŠR (8-0-0)**

- na přípravě otázek do dotazníku **se bude podílet ŠR, vedení školy, pracovníci ŠD a zájemci z řad rodičů**

- **předběžný schválený postup: sbírání návrhů otázek pro 3 dotazníky (pro rodiče, vychovatelky, děti) formou sdíleného dokumentu (cca do 6.1.2017), zpracování on-line dotazníku (cca do 22.1.), zveřejnění dotazníku (23.1.-12.2.), vyhodnocení dotazníku, projednání výsledků a dalších kroků (ŠR, vedení školy, vedení ŠD) (únor 2017), zveřejnění výsledků**

- **cíl – zpětná vazba jako podklad pro zkvalitňování práce ŠD za pomoci vedení školy a ŠR**

**3. Multikulturní výchova – info** (bod přesunut na začátek zasedání z důvodu nutného odchodu vedoucí družiny)

- (D.Mikešová) – **multikulturní výchova v družině** – projekt Poznáváme svět – 2měsíčně pro děti cizinců - vzájemné přibližování si odlišných kultur

- (D.Soukup) – **Multikulturní skupina – cíl – shromážďovat prověřené konkrétní tipy na kvalitní pořady (besedy) s multikulturní tematikou**, které budou sloužit jako obohacení spektra multikulturní výchovy na naší škole (oblasti: 1. národnostní menšiny v Česku, 2. život v z našeho pohledu „exotických“ zemích, 3. mýty, legendy a náboženství světa)

- **na webu Spolku Korunka bude během prosince vyvěšen dotazník pro hosty – nástroj pro sbírání tipů na pořady, ze kterých si pak vedení školy bude vybírat a zvat hosty do konkrétních tříd. Besedy budou bezplatné.**

- více v průběhu prosince na webu Spolku Korunka <http://spolek-korunka.webnode.cz/>

- **zástupci tříd předají tuto informaci rodičům ve svých třídách s prosbou o tipy na vhodné hosty**

- (D.Mikešová) – provázání MK pracovní skupiny s kroužkem, zašle D.Soukupovi (koordinátorovi MK skupiny) info o programu kroužku

- (L.Kopecká) – Projevy rasové nenávisti na škole? (R. Václavíková) – Velmi málo, spíš užívání určitých slov z neznalosti; jeden případ slovního útoku s rasovým podtextem v 7.třídě – okamžitě řešeno

komunikací s rodiči v celé třídě, rychle vyřešeno. (E. Masaryková) Otevřené prostředí školy nedává těmto jevům moc prostoru.

#### **4. Práce s nadanými dětmi** (podnět vzešel z předchozího zasedání ŠR (L. Kopecká))

- (H.Šišková) – proč zvlášť práce s nadanými dětmi? Aby se v hodinách nenudily, nerušily ostatní, měly možnost co nejvíc rozvinout své schopnosti
- na děti s nadáním diagnostikovaným ped.-psych. poradnou je vyšší normativ
- mnoho přístupů k práci s nadanými dětmi (akcelerace, diferenciacce učiva, samostatné třídy pro chytré děti atd), velké množství zdrojů informací k tématu – asi nejlepší cesta-
  - **převzít již fungující model z jiné školy – např. ZŠ sv. Voršily** - <http://www.zssv.cz/informace-pro-rodice/nadane-deti/>, kde program funguje již 7 let
- **stručně shrnutý princip:** koordinátor – pedagog fungující jako asistent pro nadané děti; podmínka přijetí - děti diagnostikované (ped.-psych. poradnou) - tím jasně specifikované oblasti nadání; každé dítě -1 hodina týdně z každého předmětu v oblasti nadání ve skupině nadaných dětí – prohlubování a rozšiřování učiva; spolupráce asistenta s učitelem kmenové třídy a s rodiči, asistent pro nadané děti - příprava materiálu pro „práci navíc“ pro dané dítě v hodinách v kmenové třídě
- **HLASOVÁNÍ: vyslovena podpora zavedení programu pro nadané děti na naší škole (8-0-0)**
- **předběžná domluva dalšího postupu s vedením školy - od ledna bude díky grantu navýšen úvazek spec. pedagoga o 0,5 úvazku – část úvazku bude věnována na práci s nadanými dětmi, další postup - kontaktování ZŠ sv. Voršily, vyslání spec. pedagoga na stáž na tuto školu, jeho následné proškolení v práci s nadanými dětmi, na základě jeho zkušeností přizpůsobení projektu podmínkám naší školy a postupné rozjetí projektu na naší škole v průběhu následujícího pololetí**
- v rámci programu bude řešena i práce s dětmi s ADHD s nadáním, spolupráce s rodiči nadaných dětí i tam, kde je ze strany malý zájem o spolupráci

#### **6. Projekt Angličtina s rodilým mluvčím v uplynulém čtvrtletí**

##### **a) hodnocení projektu**

(H.Šišková) - o hodnocení projektu v tomto období požádání pedagogové a rodilí mluvčí

##### **- hodnocení ze strany pedagogů:**

- 4 pedagogové vidí obecně projekt jako přínosný, 1 vyučující hodnotí přínos jako průměrný (neuvádí žádná pozitiva)
- **jednotliví pedagogové pozitivně hodnotí:**
- přínos pro děti - odbourávání ostychu, žáci slyší originál, přirozené užívání jazyka, učí se bez překládání do češtiny, nutí to děti snažit se porozumět, zpestření výuky, zautomatizování použití častěji opakovaných frází
- při fungující spolupráci s českým pedagogem – výuka není frustrující pro slabší žáky, motivuje je
- RM bývají dobře připraveni na hodiny, pozitivně naladění

- jedna z vyučujících dělí třídu na dvě odděleně pracující skupiny a ty se během hodiny vystřídají v práci s českým pedagogem a RM - vyučující toto dělení pozitivně hodnotí

**- jednotliví pedagogové hodnotí negativně:**

- u některých RM – důslednější dochvilnost a připravenost na hodiny

- RM – nemluví dost pomalu a zřetelně

- je třeba pracovat společně na větším zapojování pomalejších žáků

- občas horší kázeň ve volnější konverzační hodině v některých třídách → malý přínos takové hodiny

- problematické pro děti s SPU a pro cizince → potřeba individuálnějšího přístupu

- rozdílnost britského a amerického pravopisu → nemusí být problém, když se předem domluví s RM

- návrh upřednostnit spíš britské RM – z důvodu nerozcházení se s učebnicí

**- další připomínky pedagogů:**

- nutnost, aby vedení spolupracovalo na jazykové koncepci s jazykovými pedagogy, nejen s externími subjekty

- pravidelné setkávání jazyk. pedagogů, sdílení zkušeností, řešení stylu i náplně hodin

- další školení jazykových pedagogů (např. v technikách vhodných pro konverzační hodiny, pro spolupráci s RM a pod)

- zlepšení vybavení všech tříd, kde se jazyk vyučuje

- pozitivní: výměna starých učebnic za nejnovější, elektronické iTools jsou přínosem

**- hodnocení ze strany RM**

**- jednotliví RM pozitivně hodnotí:**

- až na jedinou výjimku funguje od září dobře až výborně komunikace k přípravám, a to jak mailová, tak ústní, většina pedagogů po hodině s RM věnuje chvíli společnému zhodnocení hodiny

- až na jednu výjimku velmi dobrá spolupráce při hodinách samotných, využívání angličtiny, čeština převážně jen v případě nutnosti překladu

- až na výjimky dobrá spolupráce při udržování kázně – problematická v několika třídách (viz níže)

- s některými pedagogy dobře funguje společné aktivní zapojování pomalejších žáků a žáků s SPU (individuální pomoc pedagoga)

- jeden pedagog (J.Kucharčík) dává dle instrukcí vedení školy informace na [korunka.info](http://korunka.info) do rubriky Angličtina s RM

**- jednotliví RM negativně hodnotí:**

- až na jednu výjimku (p.uč.Kucharčík) nikdo z pedagogů nedává informace na [korunka.info](http://korunka.info) do rubriky Angličtina s RM (nicméně informace jsou v rubrikách jednotlivých tříd a přípravy jsou založeny na komunikaci osobní a mailové)

- je třeba věnovat společně a promyšleně více péče pomalejším žákům a žákům s SPU

- v několika málo třídách jsou větší problémy s kázní – nutnost společného řešení možná i ve spolupráci s třídním pedagogem (4.třída, vyšší ročníky - 9.třída)

- jedna z vyučujících nedává žádná zadání k přípravám na korunka.info (ani do rubriky AJ s RM, ani do jednotlivých tříd), rodilým mluvčím dává jen minimální a opakující se zadání 1x za 14 dní, na základě kterého není možné se na hodinu kvalitně připravit, s RM na přípravách nespolupracuje ani osobně

- nulová spolupráce vyučující s RM během hodin, kdy jsou dvě odděleně pracující skupiny zvlášť část hodiny s vyučující a druhou část s rodilým mluvčím, během těchto hodin vyučující užívá češtinu ve velké míře

**- další připomínky RM:**

- pomohlo by zlepšení vybavení tříd – některé skupiny nikdy nejsou ve třídě vybavené dataprojektorem

- bylo by užitečné občasné srovnání úrovně skupin v jednom ročníku – jsou znatelné rozdíly mezi jednotlivými třídami v některých ročnících

**b) informace o AJ s RM na korunka.info**

- (H.Šišková) kromě hodnocení projektu od pedagogů a RM **shrnujeme také informace poskytované na korunka.info k Aj v rubrice Angličtina s RM** (směrnice ředitele školy) **a v třídních rubrikách, zadávání DÚ z AJ v doporučené frekvenci 1x týdně** (domluva vedení s pedagogy z února 2016)

- nařízení o zapisování informací k hodinám s RM respektuje pouze p. uč. J.Kucharčík (frekvence zadávání DÚ neodpovídá domluvě s vedením školy)

- podrobné informace k hodinám zapisuje do rubrik daných tříd p.uč. T. Richtrová a p.uč. T. Blažková (DÚ zadávány týdně), méně podrobné a konzistentní informace zapisuje p. uč. Peřestá - nebyla z důvodu dlouhodobé nemoci ředitele školy seznámena vedením s instrukcemi ohledně zapisování na korunka.info a ohledně DÚ – (T.Komrska) – bude s nimi v nejbližší době seznámena, stejně tak i p.uč.Richterová

- p. uč. Pertlová – 0 zápisů na korunka.info, 0 DÚ za sledované období 9-11/2016

**- USNESENÍ:**

- **předsedkyně ŠR požádá pí. Balzarkovou (která zastupuje jazykovou agenturu) o zajištění dochvilnosti a připravenosti všech RM**

- **ŠR opětovně žádá vedení školy o sjednocení způsobu zadávání informací k AJ s RM na korunka.info** (první žádost na vedení školy vznesena na zasedání ŠR 30.5. 2016, viz zápis z tohoto zasedání odstavec 4.d)

- **ŠR opětovně žádá vedení školy o zajištění plnění směrnice ohledně zápisů DÚ z AJ na korunka.info a o zvýšení jejich frekvence na jeden DÚ týdně** (první žádost na vedení školy vznesena zasedání ŠR 30.5.2016, viz tamtéž)

- **ŠR doporučuje zaměřit se: - na společnou a promyšlenou práci pedagoga a RM s dětmi s výukovými problémy a na aktivní zapojování všech dětí do konverzačních hodin**

- **na možnosti předcházení kázeňským problémům a na jejich případné řešení ve třídách, kde tyto narušují efektivitu hodin**

- **předsedkyně ŠR předá písemně vedení školy návrhy a připomínky pedagogů a RM uvedené výše**

- ŠR podporuje a doporučuje diskuzi vedení školy o koncepci jazykové výuky také s pedagogy, dále podporuje dlouhodobou a pravidelnou spolupráci mezi pedagogy navzájem a pedagogy a RM, kvalitní školení korespondující s koncepcí výuky pro pedagogy i RM a další vzdělávání jazykových pedagogů i RM v práci s dětmi s výukovými problémy

c)

Poznámka administrátora korunka.org: Osoba dotčená v bodu c) zápisu upozornila administrátora dne 6.1.2017, že se domnívá, že byla zveřejněním bodu 4 c) bezdůvodně narušena její osobní integrita. Administrátor stránek akceptuje právo dotčené osoby na tuto domněnku a text na korunka.org nebude počínaje dnem 8.1.2017 se souhlasem předsedkyně ŠR publikovat.

- **6.A** – v lednu bude svolána **mimořádná schůzka s rodiči** – pokud se rodiče nedohodnou a nebudou se ochotni finančně podílet na projektu, **nebude se u nich ve třídě projekt Aj s RM nadále realizovat.**

- (T.Komrska) další možné kroky ke zkvalitňování projektu AJ s RM:

– možnost **mentorských kurzů pro pedagogy** (obdobně jako v kurzu „Učitel naživo“) - kurz spolupráce dvou a více vyučujících v hodině, možností a technik takové spolupráce - **současná finanční situace dává možnost finančně motivovat pedagogy k absolvování kurzu a k využívání naučených technik v rámci projektu AJ s RM** (je možnost získat finance na školení ze šablon) **a za kvalitní mentorskou práci je odměnit**

- **otevřené hodiny AJ s RM pro rodiče** – proběhnou **v lednu**, informace o termínu bude rozeslána ještě v prosinci s dostatečným předstihem

## **6. Kapacita školy, zápis, prostory (info T.Komrska)**

- informace od pana starosty – půdní vestavba se na naší škole realizovat nebude,

- kapacita školy navýšena na 460 míst,

- škola bude mít v září kapacitu přijmout 2 první třídy po cca 25 žácích, zájem o 1.třidu Montessori je již nyní velký, ozývají se rodiče i mimo Phu 7, přijímání budou jen zájemci ze spádové oblasti, klíč k rozdělení dětí do tříd v případě velkého zájmu o Montessori 1.třidu je v jednání (např. rozdělení losem)

- prostory pro příští rok budou řešeny v nadcházejících měsících, třídy Montessori je třeba umístit vedle sebe, rozhodnutí k Fazolce bude třeba udělat během následujících měsíců

## **7. Info k různým tématům:**

- **Automat** – kávový automat od září zrušen, v září vydána vyhláška MŠMT o sortimentu automatů na ZŠ; odsouhlasený sortiment (viz zápis zasedání ŠR z 16.2.1016) bude konfrontován s vyhláškou a budou poptáni provozovatelé automatů (T.Komrska)

- **metoda CLIL** – někteří pedagogové již používají různé formy (např. I.Schmittová v Montessori třídě, J.Kucharčík - využití Aj v hodinách zeměpisu)

- v dlouhodobějším horizontu je plánována analýza jazykových znalostí pedagogů (T.Komrska),

- v jednání je možnost zavedení účasti RM jako asistenta v hodinách VV (rozjednáno s jazykovou agenturou, možnost požádat o grant Prahy 7, bude řešeno v nejbližších dnech) – ŠR podporuje tento projekt

- **školení pedagogů a vychovatelek pro děti s SPU a s poruchami chování** – ŠR znovu vyslovila podporu dalšího vzdělávání pedagogů a zejména také vychovatelek v práci s dětmi s výukovými problémy a také v práci s dětmi s poruchami chování

- **operační program – šablony** (T.Komrška) – požádáno o finance na celý úvazek na sociálního asistenta na 2 roky, 5 šablon na školení pedagogů (M, Čj, Aj), ½ úvazku speciálního pedagoga, tandemovo u výuku (spolupráce zkušený učitel a začínající učitel); objem cca 1,5 mil. Kč, v příštím roce čerpání 2/3, v následujícím čerpání zbývající 1/3

- dále bude v březnu požádáno o finance na projekt zlepšení zázemí odborných učeben Fy a Che (projekt je hotový), dále pravděpodobně na rekonstrukci ateliéru VV; v jednání zda podávat přes obec nebo samostatně s podporou agentury; objem cca 3 mil. Kč

**8. Spolek Korunka** – proběhla 1.členská schůze (28.11.2016), pro Spolek Korunka je zásadní úzká spolupráce se ŠR a s vedením školy

- od 2.pololetí bude realizován projekt Doučování dětí s výukovými problémy, v lednu budou osloveni rodiče dětí s výukovými problémy a bude jim nabídnuto doučování (z větší části hrazené Spolkem s částečným spolupodílením se rodičů)

- pracovní skupiny - Tvůrčí pracovní skupina – ve spolupráci s vedením školy – do 20.12. je plánované podání žádosti o magistrátní grant na projekt na dvorek a zřejmě na rekultivaci zelených částí dvorku – v jednání

- Multikulturní pracovní skupina (viz bod 3)

## **9. Závěr**

Další zasedání ŠR se uskuteční v 2.polovině února 2017, termín bude předem upřesněn elektronickou cestou.

Ukončení zasedání (H.Šišková).

Po ukončení zasedání ještě dále probíhala diskuze některých zástupců tříd s vedením školy na různá témata z jednotlivých tříd – chlapec s problémovým chováním v 1.A; používání kečupu ve školní jídelně – možnost ochutnávky ve školní jídelně je domluvena s pí. Štekrovou – po zaplacení oběda může každý rodič jít na oběd do školní jídelny, pokud chce napsat krátké zhodnocení, je možné kontaktovat Stravovací pracovní skupinu přes web Spolku Korunka <http://spolek-korunka.webnode.cz/>; děti s poruchou chování ve třídách 1.A a 3.B a práce s nimi.

*Zapsala: Hana Šišková*

*Neformální zástupci tříd: 1.A – Laura Kopecká, 1. B Jana Pantoflíčková (zastupuje L.Blahuše), 1.C – Vladan Brož, 2.A – Miroslav Buček, 2.B – Richard Vaněk, 2.C – L.K (viz 1.A), 3.A – nepřítomen, 3.B –*

nepřítomen, 3.C – Lenka Bilgerová, 3.D – Lucie Měříčková, 4.A – R.V. (viz 2.B), 4.B – Hana Šišková, 5.A – Kateřina Jirsová, 6.A – Kateřina Šimíčková, 6.B – Daniel Soukup, 7.A – nepřítomen, 7.B – Eva Škrabalová, 8.A – Jana Pantoflíčková, 9.A - nepřítomen

Prezenční listina

*ŠKOLSKÁ RADA - za pedagogy:*

**Mgr. Radomíra Václavíková** \_\_\_\_\_

zástupkyně ředitele školy

**Mgr. Iva Schmittová** \_\_\_\_\_

**Dagmar Mikešová** \_\_\_\_\_

*ŠKOLSKÁ RADA - za MČ Praha 7:*

**Pavel Vyhnánek M.A.** \_\_\_\_\_

**Mgr. Daniel Soukup, Ph.D.** \_\_\_\_\_

*ŠKOLSKÁ RADA - za rodiče:*

**Mgr. Laura Kopecká** \_\_\_\_\_

**Mgr. Hana Šišková** \_\_\_\_\_

**PhDr. Richard Vaněk** \_\_\_\_\_



